

Ergoterapie v pediatrii

Jedná se především o terapii po úrazech nebo u vrozených vývojových vad. Mezi další patří psychické poruchy. Je nutné přizpůsobit terapii vývojovému stupni dítěte (může být regrese nebo mentální retardace), využívá se především **hra**. Stejně jako u jiných skupin je i zde nejdůležitější zaměřit se na soběstačnost, aby z dítěte mohl vyrůst **co nejvíce samostatný** dospělý jedinec (myslet na vzdělávání, pracovní uplatnění, navazování vztahů a jiné). Děti, které jsou hospitalizované, prožívají stres z neznámého prostředí – pro minimalizování stresových podnětů je přizpůsobeno nemocniční prostředí (výzdoba) či kontakt se členy rodiny (většinou je možné zajistit pobyt matky na oddělení). Jednou z metod je bazální stimulace.

Ergoterapie

- Využití hry a kreativních činností;
- edukace a podpora rodičů;
- výběr kompenzačních pomůcek a nácvik správného používání;
- poskytnutí přehledu vhodných volnočasových aktivit.

Vybrané diagnózy

- Dětská mozková obrna (DMO)
- Duchennova muskulární dystrofie
- Myelodysplazie
- Mentální postižení (Intelligence a její poruchy)
- Mentální anorexie
- Bulimie

Odkazy

Použitá literatura

- VOTAVA, Jiří. *Ergoterapie a technické pomůcky v rehabilitaci*. 1. vydání. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2009. ISBN 978-80-7372-449-8.
- KLUSOŇOVÁ, Eva. *Ergoterapie v praxi*. 1. vydání. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. ISBN 978-80-7013-535-8.